РАБОЧИЙ ЛИСТ • ВАРИАНТ 1

Древний Китай



Имя, фамилия _____ Класс _____ Дата _____

1 Реки и жизнь страны.

Вставь слова: Хуанхэ, Янцзы.

Север Китая связан с рекой _____,
а юг — с рекой _____

Назови одно занятие жителей речных долин:

_____

2 Поставь по порядку.

Пронумеруй события от самого раннего к самому позднему:

☐ ____ Объединение Китая Цинь Шихуанди
☐ ____ Возникновение империи Хань
☐ ____ Китай разделён на соперничающие царства

Какое событие стало поворотным? Почему? _____

_____

3 Соедини понятие и объяснение.

Понятие	Объяснение
император	правитель единого государства
династия	ряд правителей из одной семьи, сменяющих друг друга
Великая Китайская стена	оборонительные укрепления на северных рубежах Китая

Запиши пары: 1. _____ 2. _____ 3. _____ 3. _____

4 Цинь Шихуанди.

Назови два шага или решения, которые помогли объединить и укрепить державу.

1. _____

_____

2. _____

_____

5 Историческая карта.



Какую роль реки играли в жизни населения?

_____

_____

_____

_____

Отвечай полными фразами, если это требуется заданием. Иллюстрация — учебная стилизация.

РАБОЧИЙ ЛИСТ • ВАРИАНТ 1
(продолжение)



6. «Верно или неверно?»

Отметь В или Н и исправь неверное утверждение.

а) «Цинь Шихуанди объединил китайские царства».

В / Н; исправление: _____

_____

б) «Великая Китайская стена служила прежде всего для защиты северных рубежей».

В / Н; исправление: _____

_____

в) «Лю Бан основал империю Хань».

В / Н; исправление: _____

_____

7. «Археологическая находка».



Рядом с изображением терракотового воина ответь:
«Что эта находка может рассказать о власти императора и жизни в Древнем Китае?»

_____

_____

_____

_____

8. «Изобретения и открытия».

Впиши в таблицу три известных достижения древних китайцев и укажи, чем каждое было полезно.

Достижение	Чем полезно

9. «Найди лишнее».

Обведи слово, не относящееся к Древнему Китаю, и объясни выбор:

шёлк • Хуанхэ • Цинь Шихуанди • пирамиды фараонов

_____

_____

10. «Итог».

Закончи фразу: «Древний Китай внёс важный вклад в историю человечества, потому что...»

_____

_____

_____

_____



Мне было: ☐ легко ☐ непросто ☐ трудно

Задание, над которым нужно ещё поработать: _____

ДЛЯ УЧИТЕЛЯ • ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ

История • 5 класс • Вариант 1

«Древний Китай»

1 Реки и занятия людей

Реки: Хуанхэ; Янцзы.

Занятия людей: допустимы земледелие, ирригация, рыболовство и т. п.

2 Этапы и поворотное событие

Этапы: 1) сначала разделение на соперничающие царства; 2) затем объединение Цинь Шихуанди; 3) возникновение империи Хань.

Поворотное событие: объединение (Цинь Шихуанди).

Обоснование: именно оно положило конец раздробленности и создало единое централизованное государство.

3 Понятия

Император — правитель единого государства.

Династия — ряд правителей одной семьи.

Великая Китайская стена — оборонительные укрепления северных рубежей.

4 Действия императора

Примеры (принимать любые два корректных):

- подчинил соперничающие царства;
- унифицировал меры, письменность или монету;
- укреплял оборону.

5 Карта

Север отмечен вверх.

Реки подписаны ориентировочно по схеме: Хуанхэ (в северной части), Янцзы (южнее).

Реки давали воду, плодородные земли, возможности для земледелия и сообщения.

6 Тест

а) В

б) В

в) В

7 Великая гробница императора

Принимать обоснованные ответы:

- свидетельство могущества императора;
- погребального обряда/представлений о загробном мире;
- мастерства ремесленников и организации труда.

8 Достижения культуры и науки

Любые три корректных достижения (например):

- шёлк (шелководство) — развитие торговли и экономики;
- бумага — для письма, образования, распространения знаний;
- компас — навигация, путешествия, торговля;
- порох — военное дело, технологии;
- лак и др. — ремёсла, искусство.

Оценивать по смыслу, с разумным объяснением пользы.

9 Культура и архитектура

Ответ: «пирамиды фараонов», так как это относится к Древнему Египту.

10 Вывод

Принимать содержательный вывод о достижениях, объединении страны, культуре или влиянии на человечество.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- **Задания 1–3, 5–6, 8–9** — по **1 баллу** за каждый верный элемент в рамках задания (максимум по 2 балла за задание).
- **Задания 4, 7, 10** — до **2 баллов:**
  2 — верно и с пояснением/двумя элементами;
  1 — частично верно;
  0 — ответа нет или он неверен.

Максимум 20 баллов.

Отметка определяется учителем по шкале ккасса.

Баллы не являются автоматически соответствующей конкретной отметке.